

Gaj Mały 16.11.2016

Zapytanie Ofertowe

W związku z realizacją projektu **RPWM.02.02.01-28-0155/16 „Kompetencje kluczowe mogą być coolowe”** realizowanego w ramach Oś Priorytetowa 2 „Kadry dla gospodarki“ Działanie 2.2: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów Poddziałanie 2.2.1: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty konkursowe, na terenie województwa Warmińsko-Mazurskiego poszukujemy w ramach postępowania opartego na zasadzie konkurencyjności firmy która przeprowadzi zajęcia zgodnie z poniższą specyfikacją:

Lp.	NAZWA	ŁĄCZNA ILOŚĆ
1	Zajęcia z informatyki i robotyki dla 60 uczniów SP nr 4 w Olecku 4 grupy x 15 osób.- każda grupa 40h	160 h
2	Zajęcia z przyrody dla 32 uczniów SP nr 4 w Olecku, 4 grupy x 8 osób (uczniowie uzdolnieni) każda grupa 40h	160 h
3	Wsparcie psychologiczne uczniów SP nr 4 w Olecku w wymiarze 100h	100 h
4	Wsparcie socjoterapeutyczne uczniów SP nr 4 w Olecku 4 grupy x 8 osób.- każda grupa 40h	160h
5	Zajęcia z informatyki i robotyki dla 30 uczniów SP w Świętajnie 2 grupy x 15 osób.- każda grupa 40h	80h
6	Zajęcia z przyrody dla 36 uczniów SP w Świętajnie : 2 grupy x 15 osób (grupa podstawowa) + 1 grupa x 6 osób (zajęcia wyrównawcze) każda grupa 40	120h
7	Zajęcia z języka angielskiego dla 21 uczniów SP w Świętajnie 1 grupa x 15 osób (grupa podstawowa) + 1 grupa x 6 osób (zajęcia wyrównawcze) - każda grupa 40h	80h
8	Wsparcie psychologiczne uczniów SP w Świętajnie zaplanowano wsparcie psychologa szkolnego w wymiarze 100h	100h
9	Przygotowanie programu zajęć dodatkowych z informatyki dla 40 godzin zajęć dla dwóch szkół SP nr 4 w Olecku oraz SP w Świętajnie	1

„Kompetencje kluczowe mogą być coolowe”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10	Przygotowanie programu zajęć dodatkowych z przyrody dla 40 godzin zajęć dla dwóch szkół SP nr 4 w Olecku oraz SP w Świętajnie z uwzględnieniem programu dla grup wyrównawczych i rozwijających	1
11	Przygotowanie programu zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla 40 godzin zajęć dla SP w Świętajnie	1

Dodatkowe opisy zajęć:

Lp.	NAZWA	ZAKRES PROGRAMÓW ZAJĘĆ
1	Zajęcia z informatyki i robotyki	Efekty kształcenia: uczeń tworzy proste programy; wykorzystuje zmienne procedury i pętle do pracy z programem; korzysta z poznanych poleceń; pisze własne programy; wykorzystuje nauki mat.-przr.do projektowania i planowania tworzonych programów.
2	Zajęcia z przyrody	Efekty kształcenia-gr.podstawowa: uczeń stosuje myślenie naukowe z zakresu przyrody w celu rozwiązywania problemów występujących w życiu codziennym; uczeń nabywa umiejętności poprawnego analizowania problemów i poprawnego wnioskowania; posiada zdolność wyrażania wniosków i sposobów rozumowania, które do tych wniosków doprowadziły; planuje własne badania i wyciąga wnioski z ich przebiegu; potrafi samodzielnie pracować nad rozwiązaniem praktycznego problemu przyrodniczego; potrafi pracować zespołowo nad rozwiązaniem praktycznego problemu przyrodniczego. Efekty kształcenia-gr.wyrównawcza: uczeń posiada umiejętności wymagane na danym etapie edukacyjnym. Efekty kształcenia-gr.uzdolniona: uczeń rozwija umiejętności zgodne z zainteresowaniem wykraczając poza dany etap edukacyjny.
3	Zajęcia z języka angielskiego	Efekty kształcenia – grupa podstawowa: uczeń potrafi zrozumieć główne myśli w tekstach i rozmowach; potrafi w paru zdaniach wypowiedzieć się na zadany temat; potrafi wyszukać w tekście oraz w Internecie informacje oraz zapisać wnioski; wykorzystuje nowe formy i struktury gramatyczne; potrafi wykonać proste zdania w programie do nauki jęz.; potrafi tworzyć własne projekty z zakresu rozwoju jęz.; poznaje nowe kultury i rozbudza ciekawość świata. Efekty kształcenia - grupa wyrównawcza: uczeń posiada umiejętności wymagane na danym etapie edukacyjnym.
4	Wsparcie psychologiczne i/lub socjoterapeutyczne	Aby wesprzeć szkoły w realizacji kompleksowych programów odpowiadających na potrzeby uczniów zaplanowano wsparcie psychologa szkolnego w wymiarze 100h na każdą ze szkół. Zadaniem psychologa będzie wspierać uczniów i rodziców, szczególnie z rodzin dysfunkcyjnych i doświadczających trudności, a także rodziców uczniów uzdolnionych. Obie szkoły posiadają znaczny odsetek dzieci określonych jako pochodzących z rodzin z zaniedbaniami społecznymi, stąd wsparcie uczniów oraz rodziców jest bardzo ważne, aby wzmocnić rodziców oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do skorzystania z bezpłatnych usług psychologicznych rodziców i uczniów zachęcać będzie wychowawca klasy zaznajomiony z bieżącymi potrzebami swoich podopiecznych. Zadanie obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół (kryterium premiujące). W SP w Olecku zaplanowano ponadto zajęcia socjoterapeutyczne: 4 grupy x 8 osób. Zajęcia posłużą: wyrabianiu pożądaných społecznie nawyków i zasad współżycia społecznego; poznaniu swoich mocnych i słabych stron; budowaniu poczucia własnej wartości; doskonaleniu umiejętności zachowań asertywnych; kształtowaniu inteligencji emocjonalnej /rozpoznawaniu, nazywaniu emocji i uczuć; doskonaleniu udzielania informacji zwrotnych; uczeniu stawiania granic, odmawiania; uczeniu radzenia sobie w sytuacjach stresowych; uczeniu nawiązywania kontaktów społecznych i



„Kompetencje kluczowe mogą być coolowe”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	umiejętności pracy zespołowej; uczeniu umiejętności radzenia sobie z własnym napięciem; ćwiczeniu umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji; budowaniu właściwych postaw społecznych i kształtowaniu kreatywności.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oferty oceniane będą według klucza:

– najniższa cena (waga punktów 100%).

Pozycje słownika CPV obejmujące niniejsze zapytanie:

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

80500000-9 Usługi szkoleniowe

80100000-5 Usługi szkolnictwa podstawowego

Dodatkowe informacje dotyczące przedmiotu zapytania:

- 1. Dostawca nie może być powiązany osobowo lub kapitałowo z Liderem projektu. W tym celu musi złożyć wypełniony i podpisany załącznik nr.1 „Oświadczenie wykonawcy o braku powiązań z Beneficjentem” wraz z ofertą.*
- 2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.*
- 3. O wynikach postępowania (ewentualnie o jego unieważnieniu) Oferenci zostaną powiadomieni drogą elektroniczną mailowo i poprzez stronę internetową www.leantech.com.pl*
- 4. Realizacja zamówienia nastąpi do 02.01.2017.*

Oferty cenowe z kwotą za 1 godzinę zajęć oraz kwotą za przygotowanie programu

zajęć prosimy przysyłać do dnia 30.11.2016 na adres e-mail : biuro@leantech.com.pl lub pocztą

na adres:

Lean Tech Robert Markowiak

Gaj Mały 118B
64-520 Obrzycko

Z poważaniem

Robert Markowiak

Lean Tech

Gaj Mały 118B
64-520 Obrzycko



ZAŁĄCZNIK NR 1

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O BRAKU POWIĄZAŃ Z BENEFICJENTEM

.....
/miejsowość i data/
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/Nazwa i adres Wykonawcy/

Oświadczam, że nie jestem powiązany osobowo ani kapitałowo z Beneficjentem projektu –
Lean Tech Robert Markowiak Gaj Mały 118B, 64-520 Obrzycko.

Nie posiadam powiązań między Beneficjentami lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Beneficjentów lub osobami wykonującymi w imieniu Beneficjentów czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy, polegającymi w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- b) posiadaniu co najmniej 5 % udziałów lub akcji;
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

.....
/podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy/